Momento N° 3 - Evaluación etapa productiva *(Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)*					
Fecha inicio etapa productiva: *(DD/MM/AA)*	28/08/2025	**Fecha de fin de la ejecución de la etapa productiva:** *(DD/MM/AA)*	28/02/2025	**Número de visitas realizadas en toda la etapa productiva:**	3
La evaluación se realizó en forma *(virtual/presencial)***:**	Presencial	**Enlace de grabación del momento 3:** *(si se hace de forma virtual)*			

Factores Técnicos			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	Por mejorar	
Aplicación de conocimiento	X		
Mejora continua	X		
Fortalecimiento ocupacional	X		
Oportunidad y calidad	X		
Responsabilidad ambiental	X		
Administración de recursos	X		
Seguridad y salud en el trabajo	X		
Documentación etapa productiva	X		

Factores Actitudinales y Comportamentales			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	Por mejorar	
Relaciones interpersonales	X		
Trabajo en equipo	X		
Solución de problemas	X		
Cumplimiento	X		
Organización	X		

Retroalimentación ente co-formador o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	En términos generales, el proceso del aprendiz durante su etapa productiva fue satisfactorio, evidenciando un desempeño acorde con las competencias esperadas para su nivel de formación. Demostró compromiso con sus responsabilidades, cumplimiento oportuno de las actividades asignadas y una actitud orientada al logro de los objetivos establecidos. Se destaca especialmente su proactividad, al asumir las tareas con disposición e interés, así como su organización y planificación, lo que le permitió entregar los trabajos en los tiempos establecidos y con la calidad requerida. Estas cualidades favorecieron el desarrollo eficiente de sus funciones y contribuyeron positivamente al equipo de trabajo.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	El co-formador manifiesta que el aprendiz realizó observaciones relevantes en la matriz de riesgos, aportando análisis que contribuyeron a fortalecer la identificación y control de los peligros en la empresa. Asimismo, brindó apoyo al área de Recursos Humanos, colaborando en la actualización de procesos y documentación, lo que permitió optimizar la organización y gestión interna. Destacan que el conocimiento y aporte de David fueron de gran utilidad para la empresa, especialmente en el ámbito tecnológico. Su dominio en herramientas digitales facilitó la actualización de información, la organización de registros y el mejoramiento de algunos procesos administrativos, generando mayor eficiencia en el trabajo del equipo. Se resalta que es un aprendiz altamente colaborador, siempre dispuesto a apoyar a sus compañeros y a contribuir al cumplimiento de los objetivos del área, mostrando compromiso, responsabilidad y sentido de pertenencia.

	Como oportunidad de mejora, el co-formador señala que, aunque el aprendiz posee amplios conocimientos técnicos, en ocasiones le cuesta expresarlos con seguridad frente a sus superiores. Se evidencia cierta timidez o dificultad para comunicar sus ideas y aportes, lo que puede limitar la visibilidad de sus capacidades. Fortalecer su confianza y habilidades comunicativas le permitirá proyectar mejor su conocimiento, participar de manera más activa en espacios de toma de decisiones y consolidar su perfil profesional.

Retroalimentación instructor de seguimiento o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	En términos generales, el proceso productivo permitió que el aprendiz aplique sus conocimientos en situaciones reales, integre habilidades técnicas y blandas, y se proyecte como un profesional responsable, colaborador y comprometido con el desarrollo de la empresa, sentando bases sólidas para su crecimiento futuro en el ámbito laboral. Entre sus fortalezas, se resaltan su proactividad, organización, sentido de responsabilidad, capacidad de análisis, habilidades tecnológicas y disposición para colaborar con el equipo. Además, evidencia interés por aprender de otras áreas, iniciativa para aportar ideas y compromiso con la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en la etapa lectiva, especialmente en la evaluación de riesgos y la investigación de accidentes. Como aspectos a fortalecer, se identifica la necesidad de mejorar la comunicación y seguridad al expresar ideas frente a superiores, así como continuar desarrollando competencias en áreas que tuvieron menor exposición práctica, como la seguridad vial.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	El aprendiz demostró un desempeño satisfactorio y un crecimiento integral, evidenciando competencias técnicas, actitudinales y profesionales acordes con su nivel de formación. El aprendiz participó activamente en tareas relacionadas con exámenes ocupacionales, pausas activas, manejo de indicadores, inspecciones y actualización de la matriz de riesgos, mostrando compromiso, responsabilidad y disposición para cumplir con las actividades asignadas. Destaca también su apoyo al área de Recursos Humanos y en la gestión tecnológica, lo que permitió optimizar procesos internos y fortalecer la eficiencia del equipo.

Retroalimentación del aprendiz	
Proceso de formación del aprendiz:	El aprendiz considera que su desempeño durante la etapa productiva fue muy positivo, ya que tuvo la oportunidad de aplicar de manera práctica gran parte de los conocimientos adquiridos en la etapa lectiva. Expresa que esta experiencia le permitió afianzar sus competencias técnicas, comprender mejor la dinámica laboral y fortalecer habilidades que en el ámbito académico solo había abordado de manera teórica. Manifiesta que el trato recibido por parte de sus jefes y compañeros fue respetuoso y cordial, lo que facilitó su proceso de adaptación e integración al equipo de trabajo. Desde el inicio de su etapa productiva le fue asignado un espacio adecuado y acorde a sus funciones, lo cual contribuyó a que pudiera desempeñarse con mayor comodidad y organización. Destaca que hubo una buena acogida por parte del equipo, lo que le permitió sentirse valorado, respaldado y motivado para asumir sus responsabilidades con compromiso y disposición, favoreciendo así su crecimiento profesional y personal durante esta etapa.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	El aprendiz manifiesta que las actividades realizadas durante su etapa productiva estuvieron enfocadas en su formación integral, incluyendo la participación en exámenes ocupacionales, apoyo en pausas activas, lo que le permitió interactuar y conocer mejor al personal de la empresa. Además, tuvo la oportunidad de manejar indicadores, lo que fortaleció su capacidad para analizar información y contribuir al seguimiento de procesos internos. Señala que, gracias a su desempeño y disposición, pudo establecer buenas relaciones con sus compañeros de trabajo, lo que favoreció su integración y aprendizaje en el entorno laboral. El aprendiz reconoce que, en ocasiones, se siente intimidado frente a los superiores, ya que percibe que conocen profundamente la empresa, lo que le dificulta expresar opiniones sobre temas administrativos. Sin embargo, se siente cómodo y seguro al participar en actividades relacionadas con sus competencias, donde puede manifestar sus ideas con confianza.

	Destaca su disposición para aprender de otras áreas y colaborar en ellas, notando que sus ideas fueron valoradas y acogidas, lo que le hizo sentirse importante y reconocido dentro del equipo. Respecto a su formación técnica, resalta que el SENA fue fundamental en su preparación, especialmente en la evaluación de riesgos. La etapa productiva le permitió aplicar estos conocimientos en situaciones reales, fortaleciendo sus competencias prácticas. No obstante, identifica que algunas áreas, como la seguridad vial, tuvieron menor aplicación durante su proceso, lo que constituye un aspecto a reforzar en futuras experiencias laborales.

Juicio de evaluación de la etapa productiva (seleccione): Aprobado x No aprobado ☐

David Fernando Urrea M.		
David Fernando Urrea Mamian	**Lorena López Chacón**	**Jimena Caballero Cárdenas**
Firma del aprendiz	**Firma Instructor de seguimiento**	**Firma del ente co-formador**

El momento 3 – Evaluación se llevó a cabo en la ciudad Santiago de Cali, con fecha de diligenciamiento: 11/02/2026 de forma presencial X o virtual ___

Anexo *(Si aplica)*			
Seguimiento - Momento -N°____- Seguimiento extraordinario Etapa Productiva			
Fecha del momento de seguimiento anterior:		**Fecha del seguimiento extraordinario:**	
Modalidad del seguimiento: *(presencial/virtual)*		**Enlace de grabación del seguimiento extraordinario:** *(si se hace de forma virtual)*	
Motivo del seguimiento extraordinario:			

Factores Técnicos			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	Por mejorar	
Aplicación de conocimiento			
Mejora continua			
Fortalecimiento ocupacional			
Oportunidad y calidad			
Responsabilidad ambiental			
Administración de recursos			
Seguridad y salud en el trabajo			
Documentación etapa productiva			

Factores Actitudinales y Comportamentales			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	Por mejorar	
Relaciones interpersonales			
Trabajo en equipo			
Solución de problemas			
Cumplimiento			
Organización			

Compromisos por parte del instructor de seguimiento:

Compromisos por parte del aprendiz:

Compromisos por parte del responsable ente co-formador:

Nombre y Firma del aprendiz	**Nombre y Firma Instructor de seguimiento**	**Nombre y Firma del ente co-formador**

Ciudad_____y fecha de diligenciamiento: ___/___/____de forma presencial ____o virtual ____